

Περίληψη προηγούμενων δραστηριοτήτων και επόμενα βήματα στο έργο



Έντυπα Πρωτότυπα

Δύο έντυπα πρωτότυπα δοκιμάστηκαν σε πέντε σχολεία στην **Ιταλία**, τη **Ρουμανία**, τη **Σλοβενία**, την **Ελλάδα** και την **Ολλανδία**, με τη συμμετοχή μαθητών ηλικίας 8 έως 12 ετών σε μια διαδραστική εκπαιδευτική εμπειρία με επίκεντρο τη βιωσιμότητα.

Αυτό οδήγησε σε:

- Υψηλή συμμετοχή
- Ισχυρό εκπαιδευτικό αντίκτυπο
- Προκλήσεις προς αντιμετώπιση
- Ανατροφοδότηση από εκπαιδευτικούς
- Περιεχόμενο κατάλληλο για την ηλικία των μαθητών

[Διαβάστε ολόκληρο το άρθρο](#)

Εκπαιδευτικοί στη Ρουμανία

Δύο εκπαιδευτικοί από κάθε χώρα-εταίρο συμμετείχαν στην εκπαίδευση στο Βουκουρέστι, η οποία διοργανώθηκε από το Școala Conil.

Η εκδήλωση στέφθηκε με μεγάλη επιτυχία και αποτέλεσε μια πολύτιμη ευκαιρία για τους εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν απόψεις και να μοιραστούν καινοτόμες μεθόδους μάθησης.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν επίσης στη δημιουργία πρόσθετου υλικού για τα σχέδια μαθημάτων, το παιχνίδι, το εγχειρίδιο χρήστη, και διαμόρφωσαν μια κοινότητα εκπαιδευτικών με κοινές αξίες και ενδιαφέροντα!



Ποια είναι τα επόμενα βήματα;

Τους επόμενους μήνες, τα επόμενα βήματα του έργου Leftover Challenge θα περιλαμβάνουν:

- Την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού, το οποίο θα είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο του έργου
- Την πραγματοποίηση πολλαπλασιαστικών εκδηλώσεων (Multiplier Events) σε κάθε χώρα-εταίρο, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και παιδιών, με στόχο τη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου
- Τη Διακρατική Συνάντηση Έργου στην Κατάνια, έδρα του Ιταλού εταίρου IPPOCRATE AS.

Εγγραφείτε στο ενημερωτικό δελτίο και παρακολουθήστε τις εξελίξεις



Εταίροι



UNIVERZA
V LJUBLJANI



Research
Design
Impact²+



Co-funded by
the European Union

LEFTOVER
CHALLENGE

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union can be held responsible for them.

Project 2023-1-NL01-KA220-SCH-000157905